Schrijfkaders Hoofdstuk 3

Drie schrijfkaders voor een verslag

**I Wat ik al weet**

• Over het onderwerp … wist ik al dat …

• Ik heb nu geleerd dat …

• Ik heb ook geleerd dat …

• Iets anders wat ik te weten ben gekomen, is dat …

• Tot slot heb ik geleerd dat …

**II Wat ik dacht te weten**

• Voordat ik met het onderwerp … begon, dacht ik …

• Ik had verder nog gedacht dat …, maar dat bleek niet zo te zijn.

• Toen ik er les over kreeg, ontdekte ik dat het anders was, want …

• Iets anders wat ik te weten ben gekomen, is …

• Tot slot heb ik geleerd dat …

**III Voor het beschrijven van een tijdsvolgorde**

• Ik wil beschrijven hoe …

• Eerst …

• Daarna …

• Vervolgens …

• Ten slotte …

Drie schrijfkaders voor een beschrijving

**I Het beschrijven van levende zaken en begrippen**

• Een … is een …

• Een kenmerk van … is …

• Dat betekent dat …

• Een ander belangrijk kenmerk is …

• Een … is geen …

**II Het beschrijven van overeenkomsten**

• Hoewel … en … verschillend zijn, lijken ze op sommige punten heel erg op elkaar. Ze hebben bijvoorbeeld allebei …

• Een andere overeenkomst is dat …

• De … is dezelfde als …

• Ze lijken ook op elkaar, omdat …

• Ten slotte zijn ze allebei …

**III Het beschrijven van verschillen**

• Hoewel … en … allebei … zijn, zijn er ook een heleboel verschillen.

• De … is …, terwijl de …

• Ze zijn ook anders, omdat …

• Een ander punt waarop ze verschillen, is …

• Ten slotte …

Schrijfkader voor een procedure

• Hoe maak je …

• Je hebt nodig …

• Eerst …

• Daarna …

• Vervolgens …

• Ten slotte …

Schrijfkader voor een verklaring oftewel het beschrijven van een oorzakelijke relatie

• Ik wil uitleggen hoe het komt dat …

• Als …, dan …

• Hierdoor …

• Dan …

• Dit veroorzaakt …

• Dus …

Schrijfkader voor een beschouwing

• Ik wil een aantal meningen vergelijken over …

• Mensen die het hiermee eens zijn, zoals …, beweren dat … Ze voeren ook als argument aan dat … Ten slotte vinden ze dat …

• Er zijn echter ook mensen die hier heel erg tegen zijn. Zij vinden dat … Ze hebben sterke argumenten voor hun mening, namelijk … Een ander tegenargument is …

• Verder …

• Als je alle argumenten op een rijtje zet, vind ik dat … omdat …

Schrijfkader voor een betoog

• Ik wil mijn mening geven over …

• Ik vind dat …

• Ik heb een aantal argumenten om mijn mening te ondersteunen. Ten eerste … Ook … en ook … Een ander argument dat ik voor mijn mening heb, is dat …

• Nu snap je waarom ik vind dat …

Onderzoek (vorm van een al dan niet chronologisch verslag)

• Ik moest uitzoeken of …

• Ik dacht dat ik zou vinden dat …

• Toen ik mijn onderzoek uitvoerde, vond ik dat …

• Ik kon zien dat …

• Ik heb geleerd dat …

• Ik vraag me nu af of …

Vergelijkingen (vorm van beschrijving)

• Hoewel een … en een … verschillend zijn, zijn ze in sommige interessante opzichten ook gelijk. Beide zijn bijvoorbeeld …

• Ze zijn ook gelijk in …

• De … is net zo als …

• De … lijkt op …

• Tot slot zijn ze allebei …

Bewijs (vorm van verklaring)

• Ik wil aantonen dat …

• Mijn beginpunt is …

• Van hieruit kan ik afleiden dat …

• Daarom …

• Dit laat dus zien dat …

‘Science-onderzoek’ (vorm van procedure)

• Ik ben aan het onderzoeken of …

• Ik zal dit doen door …

• Om een goede test te doen, moet ik …

• Ik denk dat ik zal ontdekken dat …

[ einde voorbeeld ]

‘Science-evaluatie’ (vorm van betoog)

• Mijn resultaten waren …

• Deze resultaten laten zien dat …

• Daaruit volgt dat …

• Voordat ik dit onderzoek deed, dacht ik dat de resultaten zouden laten zien dat …

• Dus ik …