Ontwerpformulier voor Hoofdstuk 7  
taalgerichte vaklessen

|  |
| --- |
| **Aantekeningen bij de lesvoorbereiding** |
| Klas:  Schooljaar:  Thema:  Aantal beschikbare lessen: |
| **Stap 1**  We kiezen als doelen en kernbegrippen in de lessenreeks:  De leerlingen kunnen de volgende eenheden beschrijven/gebeurtenissen verslaan/verbanden uitdrukken/procedures beschrijven. Ze hebben daarvoor als schooltaal nodig: |
| **Stap 2**  Een geschikte eindopdracht waarin we kunnen zien / horen of we hierin geslaagd zijn is: |
| **Stap 3**  We voorzien dat leerlingen rond de kernconcepten uit dit thema de volgende dagelijkse begrippen kennen: |
| **Stap 4**  Taalsteun: met de volgende activiteiten brengen we nieuwe inzichten en nieuwe begrippen en formuleringen in (noem ook de materialen die je gebruikt):  Interactie rond deze begrippen organiseren we in de hele groep / kleine groepjes / duo’s door:  Context: met de vervolgactiviteiten roepen we op dat leerlingen vertellen wat ze weten en willen weten vanuit bekende contexten: |
| **Stap 5**  Met de volgende interactie- en schrijfactiviteiten leren we leerlingen om de vaktaal zelf te gaan gebruiken:  In de formatieve evaluatie daarvan letten we vooral op:  Om te slagen op de eindtoets / opdracht moeten leerlingen minimaal:  Geplande taalsteun hierbij:  taalleerstrategische vaardigheden:  werken met leesteksten  sleutelschema’s  schrijfkaders  tussentijdse (korte) schrijftaken        (aan te vullen na afloop van de lessenreeks) |
| **Evaluatie en stap 1 voor de volgende lessenreeks**  Terugblik op de gegeven lessen en veranderingen voor een volgende keer: |