Ontwerpformulier voor Hoofdstuk 7
taalgerichte vaklessen

|  |
| --- |
| **Aantekeningen bij de lesvoorbereiding** |
| Klas: Schooljaar:Thema: Aantal beschikbare lessen: |
| **Stap 1**We kiezen als doelen en kernbegrippen in de lessenreeks: De leerlingen kunnen de volgende eenheden beschrijven/gebeurtenissen verslaan/verbanden uitdrukken/procedures beschrijven. Ze hebben daarvoor als schooltaal nodig: |
| **Stap 2**Een geschikte eindopdracht waarin we kunnen zien / horen of we hierin geslaagd zijn is: |
| **Stap 3**We voorzien dat leerlingen rond de kernconcepten uit dit thema de volgende dagelijkse begrippen kennen: |
| **Stap 4**Taalsteun: met de volgende activiteiten brengen we nieuwe inzichten en nieuwe begrippen en formuleringen in (noem ook de materialen die je gebruikt):Interactie rond deze begrippen organiseren we in de hele groep / kleine groepjes / duo’s door:Context: met de vervolgactiviteiten roepen we op dat leerlingen vertellen wat ze weten en willen weten vanuit bekende contexten: |
| **Stap 5**Met de volgende interactie- en schrijfactiviteiten leren we leerlingen om de vaktaal zelf te gaan gebruiken:In de formatieve evaluatie daarvan letten we vooral op: Om te slagen op de eindtoets / opdracht moeten leerlingen minimaal:Geplande taalsteun hierbij:[ ]  taalleerstrategische vaardigheden: [ ]  werken met leesteksten[ ]  sleutelschema’s[ ]  schrijfkaders[ ]  tussentijdse (korte) schrijftaken[ ]  [ ]  [ ]  (aan te vullen na afloop van de lessenreeks) |
| **Evaluatie en stap 1 voor de volgende lessenreeks**Terugblik op de gegeven lessen en veranderingen voor een volgende keer: |