

Hoofdstuk 2

Waar sta ik?

Waar sta ik? Quickscan voor zelfreflectie					
Aandachtspunten		Dat doe ik			Voorbeeld
		altijd	soms	nooit	
Algemeen pedagogisch-didactisch handelen					
Q1	Ik heb positief contact met leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q2	Ik stimuleer een positief werkklimaat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q3	Ik structureer de les en de lesstof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q4	Ik toon een gevarieerd didactisch repertoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q5	Ik stimuleer bijdragen van leerlingen in de les.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Waar sta ik? Quickscan voor zelfreflectie					
Aandachtspunten		Dat doe ik			Voorbeeld
		altijd	soms	nooit	
Context en vakinhoud					
Q6	Ik verbind vakinhoud aan voorkennis en ervaringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q7	Ik heb aandacht voor lesdoelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q8	Ik heb aandacht voor kernbegrippen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q9	Ik heb aandacht voor de vakeigen werk- en denkwijze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q10	Ik stimuleer leerlingen actief bezig te zijn met vakinhoud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Interactie					
Q11	Ik stel verschillende soorten vragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q12	Ik laat leerlingen vaak aan het woord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q13	Ik geef ondersteuning bij de uitvoering van opdrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q14	Ik heb bij de nabespreking aandacht voor doelen en proces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q15	Ik laat leerlingen samenwerkend leren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Webmateriaal bij Handboek taalgericht vakonderwijs

Waar sta ik? Quickscan voor zelfreflectie					
Aandachtspunten		Dat doe ik			Voorbeeld
		altijd	soms	nooit	
Taalsteun					
Q16	Ik expliciteer de vaktaaldoelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q17	Ik hanteer begrijpelijk taalgebruik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q18	Ik geef feedback op het vaktaalgebruik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q19	Ik geef doelen en aanwijzingen bij taaltaken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q20	Ik geef ondersteuning bij taaltaken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Q21	Ik geef (individuele) ondersteuning bij taalbehoeften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	