

## Hoofdstuk 3

# Schrijfkaders

### Drie schrijfkaders voor een verslag

#### I Wat ik al weet

- Over het onderwerp ... wist ik al dat ...
- Ik heb nu geleerd dat ...
- Ik heb ook geleerd dat ...
- Iets anders wat ik te weten ben gekomen is dat ...
- Tot slot heb ik geleerd dat ...

#### II Wat ik dacht te weten

- Voordat ik met het onderwerp ... begon, dacht ik ...
- Ik had verder nog gedacht dat ..., maar dat bleek niet zo te zijn.
- Toen ik er les over kreeg, ontdekte ik dat het anders was, want ...
- Iets anders wat ik te weten ben gekomen, is ...
- Tot slot heb ik geleerd dat ...

#### III Voor het beschrijven van een tijdsvolgorde

- Ik wil beschrijven hoe ...
- Eerst ...
- Daarna ...
- Vervolgens ...
- Ten slotte ...

## Drie schrijfkaders voor een beschrijving

### I Het beschrijven van levende zaken en begrippen

- Een ... is een ...
- Een kenmerk van ... is ...
- Dat betekent dat ...
- Een ander belangrijk kenmerk is ...
- Een ... is geen ...

### II Het beschrijven van overeenkomsten

- Hoewel ... en ... verschillend zijn, lijken ze op sommige punten heel erg op elkaar. Ze hebben bijvoorbeeld allebei ...
- Een andere overeenkomst is dat ...
- De ... is dezelfde als ...
- Ze lijken ook op elkaar, omdat

### III Het beschrijven van verschillen

- Hoewel ... en ... allebei ... zijn, zijn er ook een heleboel verschillen.
- De ... is ..., terwijl de ...
- Ze zijn ook anders, omdat ...
- Een ander punt waarop ze verschillen, is ...
- Ten slotte ...

## Schrijfkader voor een procedure

- Hoe maak je ...
- Je hebt nodig ...
- Eerst ...
- Daarna ...
- Vervolgens ...
- Ten slotte ...

### Schrijfkader voor een verklaring oftewel het beschrijven van een oorzakelijke relatie

- Ik wil uitleggen hoe het komt dat ...
- Als ..., dan ...
- Hierdoor ...
- Dan ...
- Dit veroorzaakt ...
- Dus ...

### Schrijfkader voor een beschouwing

- Ik wil een aantal meningen vergelijken over ...
- Mensen die het hiermee eens zijn, zoals ..., beweren dat ...  
Ze voeren ook als argument aan dat ... Ten slotte vinden ze dat ...
- Er zijn echter ook mensen die hier heel erg tegen zijn. Zij vinden dat ... Ze hebben sterke argumenten voor hun mening, namelijk ...  
Een ander tegenargument is ...
- Verder ...
- Als je alle argumenten op een rijtje zet, vind ik dat ... omdat ...

### Schrijfkader voor een betoog

- Ik wil mijn mening geven over ...
- Ik vind dat ...
- Ik heb een aantal argumenten om mijn mening te ondersteunen. Ten eerste ...  
Ook ... en ook ... Een ander argument dat ik voor mijn mening heb, is dat ...
- Nu snap je waarom ik vind dat ...

### Onderzoek (vorm van een al dan niet chronologisch verslag)

- Ik moest uitzoeken of ...
- Ik dacht dat ik zou vinden dat ...
- Toen ik mijn onderzoek uitvoerde, vond ik dat ...
- Ik kon zien dat ...
- Ik heb geleerd dat ...
- Ik vraag me nu af of ...

### Vergelijkingen (vorm van beschrijving)

- Hoewel een ... en een ... verschillend zijn, zijn ze in sommige interessante opzichten ook gelijk. Beide zijn bijvoorbeeld ...
- Ze zijn ook gelijk in ...
- De ... is net zo als ...
- De ... lijkt op ...
- Tot slot zijn ze allebei ...

### Bewijs (vorm van verklaring)

- Ik wil aantonen dat ...
- Mijn beginpunt is ...
- Van hieruit kan ik afleiden dat ...
- Daarom ...
- Dit laat dus zien dat ...

### ‘Science-onderzoek’ (vorm van procedure)

- Ik ben aan het onderzoeken of ...
- Ik zal dit doen door ...
- Om een goede test te doen, moet ik ...
- Ik denk dat ik zal ontdekken dat ...

**‘Science-evaluatie’ (vorm van betoog)**

- Mijn resultaten waren ...
- Deze resultaten laten zien dat ...
- Daaruit volgt dat ...
- Voordat ik dit onderzoek deed, dacht ik dat de resultaten zouden laten zien dat ...
- Dus ik ...