

### Hoofdstuk 3

## Waar sta ik?

Waar sta ik? Quickscan voor zelfreflectie op aandacht voor taalsteun					
Aandachtspunten		Dat doe ik			Voorbeeld
		altijd	soms	nooit	
<b>Taaldoelen</b>					
T1	Ik expliciteer de vaktaaldoelen aan het begin van de les.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T2	Ik besteed aandacht aan de vaktaaldoelen tijdens de les.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T3	Ik evalueer de taaldoelen aan het eind van de les.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Taalsteun: zorgen voor begrijpelijk taalgebruik</b>					
T4	Ik spreek rustig en articuleer duidelijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T5	Ik pas taalgebruik aan de leerling aan (kortere zinnen, woorden uitleggen, klemtonen leggen, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T*	Ik bevorder dat leerlingen eigen woorden en begrippen inbrengen, ook vanuit andere moedertalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T6	Ik besteed aandacht aan moeilijke woorden en de verbanden tussen die woorden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Waar sta ik? Quickscan voor zelfreflectie op aandacht voor taalsteun					
Aandachtspunten		Dat doe ik			Voorbeeld
		altijd	soms	nooit	
T7	Ik geef aanwijzingen bij het lezen van teksten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T8	Ik controleer begripelijkheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T9	Ik controleer of leerlingen tekstmateriaal begrijpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T10	Ik geef visuele ondersteuning op bord, papier of via audiovisuele middelen (schema, plaatjes, film, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Feedback op taalgebruik (interactieve taalsteun) (zie verder hoofdstuk 4)</b>					
T11	Ik geef corrigerende en expliciete feedback op de taaluitingen van leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T12	Ik herhaal goede taaluitingen van leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T13	Ik help leerlingen formuleren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T14	Ik herformuleer de taaluitingen van leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T15	Ik geef voorbeelden van het beoogde taalgebruik en expliciteer de stap van DAT naar CAT.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Webmateriaal bij *Handboek taalgericht vakonderwijs*

Waar sta ik? Quickscan voor zelfreflectie op aandacht voor taalsteun					
Aandachtspunten		Dat doe ik			Voorbeeld
		altijd	soms	nooit	
<b>Ondersteuning bij taaltaken (geplande taalsteun)</b>					
T16	Ik geef hulpmiddelen (woordwebs, woordenlijsten, leestips, schrijfkaders, spreekkaders, vragenlijstjes, voorbeeldformuleringen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T17	Ik hanteer diverse schriftelijke en mondelinge verwerkingsvormen (taaltaken), zoals lees- en schrijfopdrachten, rapportages en presentaties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T18	Ik maak doel en product van de taaltaak duidelijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T19	Ik geef uitleg over de aanpak van de taaltaken (taal-leerstrategieën).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T20	Ik geef aanwijzingen voor de uitvoering van de taaltaken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Hulp bij taal</b>					
T21	Ik reageer passend op leerlingen met verschillende taalbehoeften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T22	Ik geef individuele leerlingen hulp bij taalproblemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T23	Ik stimuleer leerlingen door ze om verduidelijking te vragen over mondeling en schriftelijk taalgebruik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
T24	Ik bevorder dat meertalige leerlingen hun eerste taal gebruiken om nieuwe stof te begrijpen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	