

Hoofdstuk 4

Suggesties voor vragen aan leerlingen, gerangschikt naar het doel

1 banend

- Lees dit stukje eens. Daar staat (...). Wat betekent dat?
- Bekijk nu deze alinea. Wat is de volgende stap?

2 controlerend

- Laat eens zien wat je gedaan hebt.
- Kun je me uitleggen hoe je hieraan kwam?

3 Instructief

- Het verschil tussen die twee is (...).
- Dat heeft te maken met (...).

4 Sturend

- Vertel eens wat je moet doen?
- Lees eerst deze alinea en dan de twee verhaaltjes, dan kom ik zo terug.

5 Exploratief

- Ik ben benieuwd! Wat hoort daar volgens jullie allemaal bij?
- En wat maakt dat onderwerp nou zo interessant?

6 Diagnostisch

- Laat eens zien hoe je het tot nu toe hebt aangepakt?
- Waar loop je vast?

8 Modellerend

- (Na de demonstratie:)
- Wat heb je mij zien doen?
 - Aan welke stappen heb jij wat?

7 Reflectief

- Ik zie dat je tot nu toe altijd (...) hebt gedaan, klopt dat?
- Vertel eens hoe je het een volgende keer anders zou kunnen aanpakken?