

Hoofdstuk 4

Vragen en mogelijke aanzetten voor antwoorden

Kennis: het identificeren en herinneren van informatie	
▪ Wie, wat, wanneer, waar, hoe ...?	▪ Het hielp (wie/wat → wanneer → waarmee) ...
▪ Beschrijf ...	▪ Een ... bestaat uit ...
Begrip: de organisatie en selectie van feiten en ideeën	
▪ Vertel ... in je eigen woorden.	
▪ In welke delen kun je dit proces c.q. thema verdelen?	▪ Eerst was er ..., en daarna ...
▪ Wat is de hoofdgedachte van ...?	▪ De hoofdgedachte van deze tekst is ...
Toepassing: het gebruik van feiten, regels, principes	
▪ Hoe is ... een voorbeeld van ...?	▪ Een voorbeeld van ... is ..., want ...
▪ Wat is de relatie tussen ... en ...?	▪ De relatie tussen ... en ... is
▪ Waarom is ... belangrijk?	▪ ... is belangrijk, omdat ...
Analyse: het opdelen van een geheel in samenstellende delen	
▪ Wat zijn de delen of kenmerken van ...?	▪ Kenmerken van ... zijn ...
▪ Zet ... op volgorde van ... tot ...	▪ De kleinste is ... en dan komt ...
▪ Maak een mindmap of concept map (woordspin wekt de suggestie van 'alle associaties zijn goed') rond ...	▪ ...
▪ Wat zijn de overeenkomsten c.q. verschillen tussen ... en ...?	▪ De overeenkomsten/verschillen tussen ... en ... zijn ...
▪ Welk bewijs kun je noemen voor ...?	▪ Als een vaste stof smelt wordt het een vloeistof, omdat ... / maar ... / dus ...
Synthese: de combinatie van ideeën tot een nieuw geheel	
▪ Wat kun je voorspellen c.q. afleiden uit ...?	▪ Gegeven ... zal ...
▪ Welke ideeën kun je toevoegen aan ...?	▪ ...
▪ Hoe zou jij een nieuw ... ontwerpen?	▪ Mijn ontwerp voor een ..., ziet er als volgt uit: ...
▪ Wat zou er (kunnen) gebeuren als je ... combineerde met ...?	▪ Als je ... combineert met ... dan ...
▪ Welke oplossingen zou je suggereren voor ...?	▪ Een oplossing voor dit probleem zou kunnen zijn dat ... Een andere oplossing is ...
Evaluatie: de ontwikkeling van meningen, oordelen of beslissingen	
▪ Ben je het ermee eens dat ...?	▪ Ik ben het eens met ..., want ...
▪ Wat denk jij van c.q. over ...?	▪ Mijn mening over ... is ..., omdat ...
▪ Wat is de/het belangrijkste ...?	▪ De/Het belangrijkste ... is ..., om de reden dat ...
▪ Welk(e) ... heeft prioriteit?	▪ ... heeft de prioriteit, daar ...
▪ Wat zou jij beslissen over ...?	▪ Ik zou ervoor kiezen om ..., aangezien ...
▪ Welke criteria zou jij gebruiken om te bepalen of ...?	▪ Om te bepalen of/welke ..., zou ik de volgende criteria gebruiken: ...