

Hoofdstuk 5

Waar sta ik?

Waar sta ik? Quickscan voor zelfreflectie op aandacht voor context en vakinhoud					
Aandachtspunten		Dat doe ik			Voorbeeld
		altijd	soms	nooit	
Context					
C1	Ik plaats de lesstof in een herkenbaar kader.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C2	Ik geef voorbeelden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C3	Ik vraag voorbeelden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C4	Ik nodig leerlingen uit eigen context in te brengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kernbegrippen					
C5	Ik expliciteer de kernbegrippen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C6	Ik schrijf de kernbegrippen op het bord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C7	Ik laat de kernbegrippen opschrijven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Waar sta ik? Quickscan voor zelfreflectie op aandacht voor context en vakinhoud					
Aandachtspunten		Dat doe ik			Voorbeeld
		altijd	soms	nooit	
C8	Ik vraag de verwoording van de kernbegrippen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C9	Ik leg relaties tussen alledaagse en vakbegrippen uit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C10	Ik stimuleer betekenisonderhandeling over kernbegrippen (t.b.v. de verbinding DAT-CAT).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Denkprocessen					
C11	Ik toon de werk- of denkwijze (hardop denken).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C12	Ik geef uitleg over de werk- of denkwijze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C13	Ik vraag naar de werk- of denkwijze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C14	Ik stimuleer de verwoording van oplossingen of de uitleg van antwoorden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C15	Ik stimuleer vakinhoudelijke vragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Waar sta ik? Quickscan voor zelfreflectie op aandacht voor context en vakinhoud					
Aandachtspunten		Dat doe ik			Voorbeeld
		altijd	soms	nooit	
Vak(taal)doelen					
C16	Ik formuleer expliciet de vakinhoudelijke en vaktaaldoelen (aan het begin van de les).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C17	Ik evalueer de vakinhoudelijke en vaktaaldoelen (aan het eind van de les).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C18	Ik vat de geleerde vakinhouden en vaktaal samen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	