

Hoofdstuk 6

Geschikte vormen van taalgerichte, authentieke beoordelingen

Beoordelingsvormen	Beschrijving	Voordelen
Mondelinge gesprekken	De leraar stelt de leerling vragen over zijn persoonlijke achtergrond, zijn interesses, zijn activiteiten, wat hij gelezen heeft.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informele en ontspannen sfeer. ▪ Gespreid uit te voeren over verschillende lessen met elke leerling. ▪ Aantekeningen van het gesprek worden bewaard in notitieboekje.
Navertellen van verhalen of teksten	Leerlingen vertellen de hoofdgedachten of bijzondere details na van een tekst die zij gehoord of gelezen hebben.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De leerlingen produceren een mondeling verslag. ▪ Het verslag kan gescoord worden op inhoudelijke of taalcomponenten. ▪ Het kan gescoord worden met rubrieken of een beoordelingsschaal. ▪ Geeft een beeld van tekstbegrip, leesstrategiegebruik en taalontwikkeling.
Schrijfproducten	Leerlingen schrijven een verhalende, beschrijvende, verklarende, beschouwende of overtuigende tekst.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Met een schrijfdocument leg je iets vast. ▪ Het verslag kan gescoord worden op inhoudelijke of taalcomponenten. ▪ Het kan gescoord worden met rubrieken of een beoordelingsschaal. ▪ Het geeft een beeld van gehanteerde schrijfprocessen.
Tentoonstellingen	Leerlingen ronden individueel of samen een project in een vakgebied af.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leerlingen maken een formele presentatie. ▪ De leraar kan mondelinge en schriftelijke producten en denkvaardigheden observeren. ▪ Het kan gescoord worden met rubrieken of een beoordelingsschaal.
Experimenten en demonstraties	Leerlingen doen een experiment of laten zien hoe materialen gebruikt moeten worden.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leerlingen maken een formele presentatie, een geschreven verslag of beide. ▪ De leraar kan mondelinge en schriftelijke producten en denkvaardigheden observeren. ▪ Het kan gescoord worden met rubrieken of een beoordelingsschaal.
Halfopen vragen	Leerlingen reageren schriftelijk op open vragen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De leerling produceert een schriftelijk verslag. ▪ Dit wordt meestal gescoord op de informatie en denkvaardigheden die dan het belangrijkste zijn. ▪ Het kan gescoord worden met rubrieken of een beoordelingsschaal.

Beoordelingsvormen	Beschrijving	Voordelen
Leraarobservaties	De leraar observeert de aandacht van de leerling, zijn reacties op leermateriaal of interacties met andere leerlingen.	<ul style="list-style-type: none">▪ Het vindt plaats in het klaslokaal.▪ Het neemt weinig tijd in beslag.▪ Observaties kunnen genoteerd worden met anekdotische aantekeningen of op beoordelingsschalen.
Portfolio's	Gerichte verzameling van leerlingwerk om vooruitgang in de tijd te laten zien.	<ul style="list-style-type: none">▪ Integratie van informatie van een aantal verschillende bronnen.▪ Geeft een overallbeeld van de prestaties en het leren van de leerling.▪ Er is een sterke betrokkenheid van de leerling.▪ Het nodigt uit tot zelfbeoordeling door de leerling.