

Hoofdstuk 6

Vakdoelen gekoppeld aan evaluatievormen en lesactiviteiten

	Formatieve evaluatie tijdens de lessenreeks	Geschikte vervolgactiviteiten	Summatieve eindevaluatie
Feiten, losse begrippen	Vermijd vragen naar definities van vaktaal: houd in de gaten of de leerling vakbegrippen aan dagelijkse kennis en dagelijkse taal kan koppelen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaktermen matchen met dagelijkse contexten. ▪ Oefenen met herformuleren van vaktaal in dagelijkse taal en vice versa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matchen van dagelijkse en vaktalige formuleringen. ▪ Herformuleringsopdrachten in beide richtingen.
Begripsrelaties	Controleer of leerlingen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ begrippen aan elkaar kunnen relateren; ▪ kunnen classificeren; ▪ oorzaak-gevolgrelaties kunnen verwoorden. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maak en bespreek denkschema's en concept maps als visualisering van betekenisrelaties. ▪ Laat leerlingen de samenhang onder woorden brengen. ▪ Let expliciet op samenhang bij bespreking van opdrachten. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geef authentieke toetsopdrachten waar leerlingen kennis in relevante contexten kunnen gebruiken, bijvoorbeeld via presentaties.
Procedures	Let erop hoe leerlingen opdrachten en praktijkhandelingen uitvoeren en verwoorden. Varieer in de mate van ondersteuning daarbij.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelleer door hardop handelingen uit te voeren. ▪ Bespreek expliciet hulpmiddelen zoals schrijfkaders, leesstrategieën bij uitvoering van bijvoorbeeld toetsopdrachten. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geef langzamerhand grotere opdrachten. ▪ Bouw de taalsteun af.
Metacognitieve vaardigheden	Kunnen leerlingen verschillende stappen verwoorden bij schoolse taken en aangeven hoe hen dat afgaat?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geef aandacht aan reflectie bij bespreking van opdrachten. ▪ Wijs veelvuldig op verschillen tussen DAT en CAT. ▪ Expliciteer je doelen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bevraag leerlingen op de gehanteerde aanpak, inclusief de talige struikelblokken.