

Hoofdstuk 7

De taalcoördinator en het observeren van vaklessen

Stellingen over het observeren van taalgerichte vaklessen door een taalcoördinator					
<i>Werkwijze</i>					
Scoor de volgende stellingen individueel. Bespreek daarna in tweetallen de scores. Kies vervolgens het punt dat je het belangrijkste vindt en breng dat in voor plenaire bespreking met het team.					
			< eens	oneens	>
1	Het belangrijkste doel van lesobservaties door de taalcoördinator is dat individuele collega's beter grip krijgen op (talige) verbeteringen van hun lesaanpak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	De taalcoördinator zou zich bij het observeren van lessen geheel moeten laten leiden door de wensen van zijn collega's.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	De taalcoördinator moet zich lerend opstellen: het is belangrijk dat hijzelf leert van de werkwijze van de collega's.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Het geven van constructieve feedback tijdens de nabesprekingen is een complexe vaardigheid; we moeten altijd bij elkaar nagaan of feedback als constructief werd ervaren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Incidenteel lesbezoek is zinloos: je moet het koppelen aan een persoonlijk veranderplan van leraren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Om een gezamenlijk concept op te bouwen rond taalgericht vakonderwijs is het noodzakelijk dat collega's ook elkaars lessen observeren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>