

## Hoofdstuk 7

# Ontwerpformulier voor taalgerichte vaklessen

### Aantekeningen bij de lesvoorbereiding

Klas:

Schooljaar:

Thema:

Aantal beschikbare lessen:

#### Stap 1

We kiezen als doelen en kernbegrippen in de lessenreeks:

De leerlingen kunnen de volgende eenheden beschrijven/gebeurtenissen verslaan/verbanden uitdrukken/procedures beschrijven.

Ze hebben daarvoor als schooltaal nodig:

---

---

#### Stap 2

Een geschikte eindopdracht waarin we kunnen zien/horen of we hierin geslaagd zijn is:

---

---

#### Stap 3

We voorzien dat leerlingen rond de kernconcepten uit dit thema de volgende dagelijkse begrippen kennen:

---

---

#### Stap 4

Context: met de vervolgactiviteiten roepen we op dat leerlingen vertellen wat ze weten en willen weten vanuit bekende contexten:

---

---

Taalsteun: met de volgende activiteiten brengen we nieuwe inzichten en nieuwe begrippen en formuleringen in (noem ook de materialen die je gebruikt):

---

---

Interactie rond deze begrippen organiseren we in de hele groep/kleine groepjes/duo's door:

---

---

**Stap 5**

Met de volgende interactie- en schrijfactiviteiten leren we leerlingen om de vaktaal zelf te gaan gebruiken:

---

---

In de formatieve evaluatie daarvan letten we vooral op:

---

---

Om te slagen op de eindtoets/opdracht moeten leerlingen minimaal

---

---

Geplande taalsteun hierbij:

- taalleerstrategische vaardigheden: \_\_\_\_\_
- werken met leesteksten
- sleutelschema's
- schrijfkaders
- tussentijdse (korte) schrijftaken
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(aan te vullen na afloop van de lessenreeks)

**Evaluatie en stap 1 voor de volgende lessenreeks**

Terugblik op de gegeven lessen en veranderingen voor een volgende keer:

---

---

---