

S.2 Ik fiets rond het plein

Ik fiets *rond het plein*
en dan *door de straat*.
Ik fiets *op de stoep*,
waar een vuilniszak staat.
Ik fiets *naar het park*
en *rond de fontein*.
Dan draai ik weer om,
ik fiets terug *naar het plein*



Ik fiets *rond het plein*
en dan *door de straat*.
Ik fiets *langs de brug*,
waar een brugwachter staat.
Ik fiets *door de steeg*,
tot *achter ons huis*.
Dan nog *door de poort*
en dan ben ik weer thuis.



Doelen

- 1) Woordenschat: inslijpen van woorden bij het onderwerp 'straat en straatmeubilair'.
- 2) Morfosyntaxis: juist realiseren van de woordgroep VzBepZn, waarbij ook moeilijker voorzetsels correct gebruikt worden.

Gebruik: Nadat de doelwoorden m.b.v. een prenten- of fotoboek of verkeerskleed zijn aangewezen, uitgelegd en herhaald, kunnen ze thuis met behulp van dit liedje ingeslepen worden. Ook voor het correcte gebruik van moeilijker voorzetsels geldt dat deze eerst in spel aan de orde moeten zijn geweest, waarbij het kind de betekenis goed heeft begrepen, voor ze m.b.v. dit liedje thuis herhaald worden.