

## W.6 Dief

Een dief in een winkel,  
pikt stiekem een jas.  
En *als niemand oplet,*  
*dan* steelt hij de kas.

De dief in de winkel  
gaat achter je staan,  
hij graait in je rugtas  
*en pikt je banaan.*

De dief let goed op,  
*dat jij hem niet ziet,*  
dan steelt hij jouw broodjes,  
je snoep en je friet.

De dief in de winkel  
steelt iedere dag,  
de dief weet zelf ook wel  
*dat stelen niet mag.*

De dief in de winkel  
betaalt nooit één cent.  
Hij steelt geld en spullen,  
dat is hij gewend.

En heeft hij zijn buit,  
dan sluipt hij stil weg.  
*Maar als jij de dief vangt,*  
*dan* heeft de dief pech.



### Doelen

1) Morfosyntaxis: Kind realiseert diverse typen samengestelde zinnen: nevenschikkingen met 'en' en 'maar', en onderschikkingen, namelijk lijdend voorwerp-bijzin en bijwoordelijke bijzin met 'als'.

**Gebruik:** Nadat de samengestelde zinnen in rollenspel zijn gemodeld en uitgelokt, worden ze aangeboden in dit liedje. Het liedje wordt door de volwassene gezongen (of er wordt een geluidsfragment afgespeeld) en tegelijkertijd wordt de gezongen tekst samen met het kind uitgespeeld.