

## Bijlage 6 Richtlijnen voor een transcultureel-systemische taxatie

### Wat?

- Wat is in de ogen van de cliënt en de systeemleden het probleem? Wie zijn het met elkaar eens? Wie niet? Wie heeft er het meest/minst last van?
- Zijn er dingen die het probleem beïnvloeden? Wanneer is het probleem er meer/minder?
- Wat is er al geprobeerd? Welke ideeën zijn er over wat er nodig is?
- Wie heeft er verwezen? Welke rol heeft deze persoon nu? Risico op driehoeken?

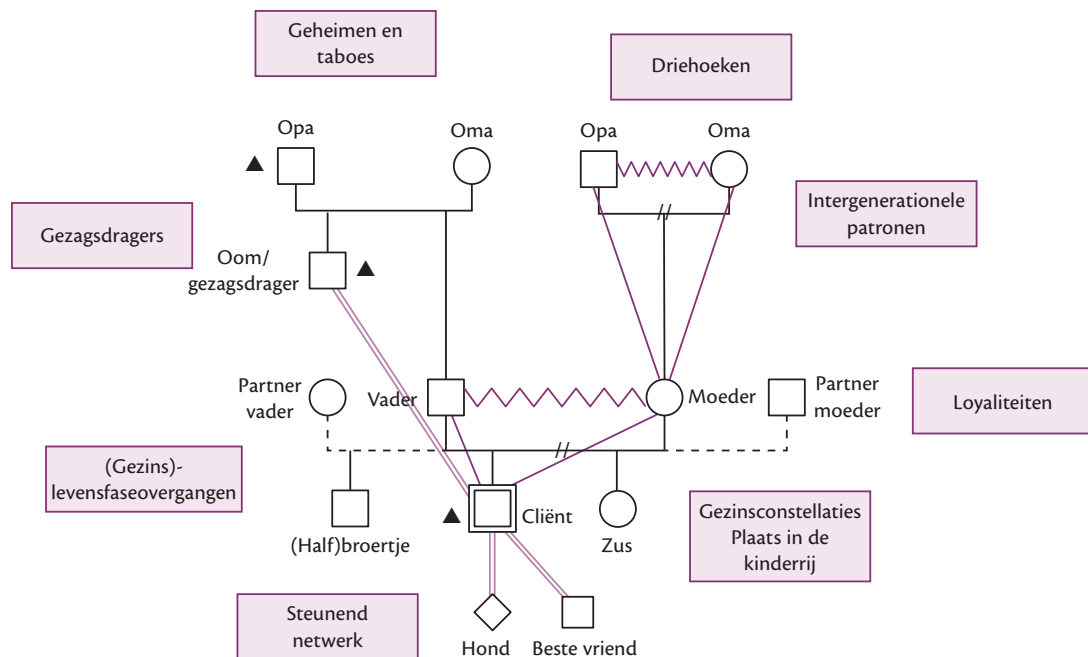
### Wie?

- Breng de cliënt en diens systeem in kaart met het **genogram** en een **tijlijn**.
- Gebruik het **levensfase-multicontextmodel** (bijlage 1). Vraag naar de namen, leeftijden, sekse, gender, seksuele oriëntatie, etniciteit, cultuur, klasse, religie, spiritualiteit et cetera.
- Wie hoort er nog meer bij? Wat is de gezinsconstellatie?

### Wanneer/waarom nu?

- Wanneer begon de klacht/het probleem en wat is er in de loop van de tijd gebeurd?
- Welke horizontale en verticale factoren zijn van invloed op het systeem?
- Hoe heeft het systeem zich aangepast aan de veranderingen in de (gezins)levensfase?
- Hoe zijn de verhoudingen veranderd door (bijzondere) levensfaseovergangen?
- Waren er in eerdere generaties ook al moeilijkheden in deze fase?
- Speelt er een (plotselinge) bijzondere levensfaseovergang (zoals verlies), of een stapeling hiervan?

### Bekijk het genogram vanuit verschillende perspectieven.



Stel hypothesen op vanuit de gegevens. Bevraag de cliënt op grond hiervan en stel de hypothesen bij wanneer dat nodig is (doorgaand).

Bekijk je eigen rol als professional. Hoe verhoud jij je tot het systeem van de cliënt? Wat heb je nodig om dit systeem te begeleiden/behandelen?

(Naar McGoldrick, M., Garcia-Preto, N.A.G. & Carter, B.A. (2015). *The expanding family life cycle. Individual, family, and social perspectives* (vijfde editie). New York: Pearson.)