

## Bijlage 10 Uitsprakenlijst interculturele competentie

De uitspraken hierna geven verschillende interculturele competenties weer. Vind jij dat een professional deze interculturele competenties moet hebben? Door het omcirkelen van de cijfers geef je aan in hoeverre de uitspraak helemaal niet of juist heel erg van toepassing is.

- 1 Deze uitspraak is helemaal niet van toepassing.
- 2 Deze uitspraak is een beetje van toepassing.
- 3 Deze uitspraak is deels niet, deels wel van toepassing.
- 4 Deze uitspraak is grotendeels van toepassing.
- 5 Deze uitspraak is heel erg van toepassing.

Als je geen antwoord kunt of wilt geven, kruis je het hokje aan.

Na het invullen kun je kijken of jij zelf de competenties hebt die je belangrijk acht. Je kunt de competenties direct vertalen naar jezelf als professional. Je leest dan overal 'Ik ...'

Een professional die elk type cliënten wil kunnen helpen:

1	is zich steeds bewust van andere culturen en relateert daarmee die van zichzelf.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
2	heeft oog voor de problematiek van de levensfaseovergangen.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
3	kent de eigen etniciteit en (cultuur)historische achtergrond en de invloed hiervan op het hulpverleningsproces.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
4	herkent zijn eigen valkuilen.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
5	vindt uitwisseling met andere culturen verfrissend en inspirerend.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
6	geeft de voorkeur aan de ander begrijpen en aanvoelen boven het aanhangen van eigen dogma's.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
7	weet veel van taal, gebruiken en ideeën van een of meer andere culturen.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
8	werkt transcultureel en systemisch.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
9	weet hoe en waar aanvullende informatie te vinden is.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
10	kan wisselen van perspectief en accepteert verschillende waarheden.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
11	heeft een goed oog voor maatschappelijke omstandigheden die gedrag van mensen bepalen.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
12	kan culturele verschillen tussen mensen aangeven.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
13	kan aangeven welke universele overeenkomsten mensen hebben, ongeacht de verschillen in gedrag.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
14	is op de hoogte van ziekteopvattingen en -uitingen in diverse culturen.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
15	kan alternatieve verklaringsmodellen (bijvoorbeeld vanuit religieuze en spirituele hoek) herkennen en accepteren zonder zich op het gebied van een geestelijke te begeven of over zijn eigen grenzen te gaan.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>

16	durft de processen in zijn team, instelling en/of opleiding die de diversiteit belemmeren aan het licht te brengen.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
17	herkent zijn eigen ethnocentrisme.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
18	kijkt kritisch naar zijn leerstof op het gebied van diversiteit.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
19	kan een sfeer creëren waarin alle leden van het systeem zich gehoord en gezien voelen.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
20	stelt het eigen verhaal en de eigen betekenis van de cliënt centraal in het proces.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
21	heeft historisch besef, in die zin dat hij iets weet van de rol die dat speelt in de hulpverlening, of probeert dat te achterhalen.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>
22	maakt genogrammen over meerdere generaties.	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>